

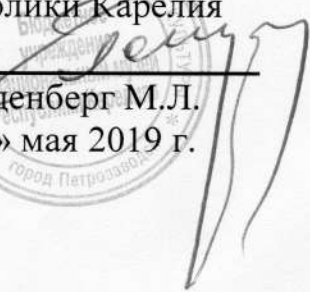
«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о. Министра  
образования Республики  
Карелия

  
Голубев Р.Г.  
«16» мая 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор АНО «Центр  
образования и  
культуры»

  
Кажарнович И.В.  
«16» мая 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор бюджетного  
учреждения  
«Национальный музей  
Республики Карелия»

  
Гольденберг М.Л.  
«16» мая 2019 г.

Положение  
о проведении республиканского конкурса  
по английскому языку «Равные возможности»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия и критерии конкурса по английскому языку «Равные возможности» (далее – Конкурс), его организационное и методическое обеспечение, порядок проведения и участия в Конкурсе учащихся, а также порядок определения победителей.

1.2. Конкурс проводится с целью создания условий для выявления и поддержки одаренных учащихся, проявляющих способности к изучению английского языка.

1.3. Основные задачи Конкурса:

- оказать информационную, организационную, методическую поддержку детям, проявляющим интерес к изучению английского языка;
- дать возможность школьникам, проявляющим интерес к изучению английского языка, приобрести опыт участия в конкурсных мероприятиях;
- содействовать развитию умений и навыков иноязычной коммуникативной культуры учащихся;
- способствовать интеграции основного и дополнительного образования.

1.4. Организаторами Конкурса являются:

- Министерство образования Республики Карелия (далее Министерство),
- Бюджетное учреждение «Национальный музей Республики Карелия» (далее Национальный музей РК),
- Автономная некоммерческая организация дополнительного образования взрослых и детей, дополнительного профессионального образования по английскому языку «Центр образования и культуры» (далее АНО «Центр образования и культуры»),
- Органы местного самоуправления (по согласованию).

1.5. Конкурс проводится на добровольной и бесплатной основе для учащихся в 6-х классов общеобразовательных организаций Республики Карелия.

## 2. Организационное и методическое обеспечение

2.1. Организационное и методическое обеспечение для проведения Конкурса осуществляют Организаторы:

Министерство – координирует деятельность по проведению Конкурса.

Национальный музей РК консультирует участников Конкурса по вопросам, связанным с подготовкой творческой работы этапа 3 Конкурса. Предоставляет помещение для проведения этапа 4 Конкурса. Входит в состав жюри 3 и 4 этапов Конкурса.

АНО «Центр образования и культуры» – разрабатывает конкурсные задания и проводит их проверку. Взаимодействует с Представительством Департамента экзаменов по английскому языку Кембриджского университета по вопросам предоставления конкурсных заданий 1, 2, 3 этапов Конкурса. Обеспечивает проведение всех этапов Конкурса совместно с Организаторами Конкурса и с привлечением своих специалистов. Обеспечивает условия для проведения 4 этапа Конкурса г. Петрозаводске. Предоставляет призы и подарки для участников Конкурса. Организует награждение участников.

Органы местного самоуправления – обеспечивают условия для проведения 1-2 этапов Конкурса. Организуют сбор участников 1 и 2 этапа Конкурса, предоставляют помещение и технические средства (компьютеры и наличие подключения к сети Интернет) для проведения 1 и 2 этапа Конкурса, направляют участников 4 этапа и организуют их сопровождение в г. Петрозаводск для участия в финале.

2.2. Информация о Конкурсе и порядке участия в нем публикуются на официальных сайтах Организаторов.

2.3. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет (далее Оргкомитет). Состав Оргкомитета Конкурса утверждается Министерством.

2.4. Оргкомитет Конкурса:

- утверждает список участников 1, 2, 3, 4 этапов Конкурса;
- утверждает список победителей Конкурса;
- награждает победителей Конкурса;
- размещает на сайтах Организаторов информацию о Конкурсе;
- осуществляет иные функции в соответствии с положением Конкурса.

## 3. Порядок проведения Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе допускаются обучающиеся 6-х классов общеобразовательных организаций, зарегистрировавшиеся на сайте <http://ru027.cambridgecentres.org>. На всех этапах Конкурса участники относятся к тому муниципальному району, в котором находится общеобразовательная школа, где они обучаются.

3.2. Регистрация осуществляется с 9 декабря 2019 года по 20 января 2020 года включительно.

3.3. Списки участников, мест и времени проведения этапа 1 Конкурса утверждаются Оргкомитетом и размещаются на сайте <http://ru027.cambridgecentres.org> не позднее 21 января 2020 года.

3.4. Конкурс проводится в 4 этапа:

Этап 1 «Письменное тестирование» с 27 января по 2 февраля 2020 года

Этап 2 «Творческая работа» с 4 по 17 февраля 2020 года.

Этап 3 «Cambridge English Placement Test» с 10 по 23 февраля 2020 года

Этап 4 (финал) «Устная часть» 1 марта 2020 года.

3.5. В соответствии с утвержденными списками участники 1 этапа Конкурса приходят для написания конкурсного задания (письменного тестирования), составленного по формату письменного задания Кембриджского экзамена Cambridge English: Key (уровень A2 по Общеввропейской шкале языковой компетенции).

3.6. 1 этап Конкурса проводится при участии представителей Организаторов.

3.7. По результатам проведения 1 этапа Конкурса определяются участники 2 и 3 этапов в соответствии с установленными квотами. Квоты на участие в этапах 2 и 3 Конкурса устанавливаются пропорционально количеству обучающихся в 6-х классах в муниципальных районах, городских округах в соответствии с Приложением № 1 к данному Положению.

3.8. Списки участников 2 этапа Конкурса утверждаются Оргкомитетом и размещаются на сайте <http://ru027.cambridgecentres.org> не позднее 3 февраля 2020 года.

3.9. 2 этап Конкурса представляет собой написание письменной творческой работы на английском языке. Тема творческой работы определяется Организаторами Конкурса.

3.10. В день проведения 1 этапа Конкурса Организаторами проводится консультирование по формату написания творческой работы 2 этапа. Рекомендации по написанию творческой работы, краткая информация, видеоролик о формате, критериях оценки 2 этапа размещается на сайте <http://ru027.cambridgecentres.org>.

Творческая работа представляет собой рукописный текст на английском языке, выполненный с одной стороны листа формата А4, размером 100–120 слов. Оригинальность представленной конкурсной работы должна составлять не менее 60%. Конкурсные работы, оригинальность текста в которых меньше обозначенного минимума, к участию не допускаются.

3.11. Прием творческих работ осуществляется до 18.00 17 февраля 2020 года. Информация о почтовых и электронных (сканированный документ) адресах приема творческих работ представлена на сайте организаторов <http://ru027.cambridgecentres.org>. О факте регистрации работы участник получает информационное письмо организатора.

3.12. Задания 3 этапа Конкурса представляют собой компьютерный Cambridge English Placement Test (CEPT), предоставленный Кембриджским экзаменационным департаментом.

3.13. К 3 этапу Конкурса допускаются все участники 2 этапа. Место и время проведения 3 этапа Конкурса утверждается Оргкомитетом, информация об этом размещается на сайте <http://ru027.cambridgecentres.org> не позднее 3 февраля 2020 года.

3.14. В соответствии с утвержденными списками участники 3 этапа Конкурса приходят для выполнения конкурсного задания по адресу, указанному организаторами.

3.15. Инструктаж по правилам выполнения заданий 3 этапа Конкурса проводится непосредственно перед началом выполнения заданий.

3.16. Время, отведенное на выполнение заданий, определяется регламентом компьютерного теста.

3.17. При выполнении заданий запрещается пользоваться какими-либо вспомогательными материалами.

3.18. Проверка заданий осуществляется в автоматическом режиме.

3.19. По результатам этапов 2 и 3 Конкурса определяются 30 участников 4 этапа Конкурса, набравших максимальное количество баллов. Результаты 2 и 3 этапов суммируются.

3.20. Все учащиеся, принявшие участие в этапах 2 и 3 Конкурса, получают сертификаты участников.

3.21. Список участников и время проведения 4 этапа Конкурса утверждается Оргкомитетом и размещается на сайте <http://ru027.cambridgecentres.org> не позднее 24 февраля 2020 года.

3.22. Финал Конкурса проводится 1 марта 2020 года в здании Национального музея РК, расположенном по адресу: г.Петрозаводск, пл.Ленина, д.1.

3.23. В соответствии с утвержденными списками участники 4 этапа Конкурса приходят для выполнения конкурсного задания.

3.24. Конкурсное задание 4 этапа выполняется на английском языке в формате устного представления творческой работы (презентация PowerPoint). В начале выполнения конкурсного задания необходимо кратко представить себя и своего учителя.

3.25. В состав жюри 4 этапа Конкурса входят экзаменаторы авторизованного экзаменационного центра Cambridge Assessment English в Карелии, представители Национального музея РК, представители организаторов.

3.26. Продолжительность устной части 8-10 минут для каждого участника.

#### 4. Порядок определения победителей и призеров

4.1. По результатам 4 этапа Конкурса определяются победители (1,2,3 места).

4.2. По результатам 2-4 этапов Конкурса определяются победители в номинации «Лучший результат муниципального района/городского округа».

4.3. По решению Оргкомитета возможно присуждение дополнительных призовых номинаций.

4.4. При определении победителей результаты этапа 4 Конкурса не суммируются с результатами этапов 1, 2, 3 Конкурса.

4.5. Итоги Конкурса подводятся 1 марта 2020 года Организационным комитетом.

4.6. Награждение победителей и призеров состоится 1 марта 2020 года.

4.7. Победители Конкурса награждаются дипломами и сертификатами на бесплатное участие в Кембриджском экзамене по английскому языку как иностранному в мае-июне 2020 года.

4.8. Победители в номинации «Лучший результат муниципального района/городского округа» награждаются одним академическим годом бесплатного обучения в АНО «Центр образования и культуры» или его подготовительном центре по месту проживания.

4.9. Учителя, подготовившие участников этапа 4 Конкурса, получают благодарственные письма организаторов.

4.10. Список победителей Конкурса публикуется на сайте организаторов.

4.11. Апелляции не принимаются. Письменные работы не возвращаются и не рецензируются.

Квоты муниципальным районам на участие во 2-3 этапе Конкурса

Муниципальный район, городской округ	Количество мест для участия во 2-3 этапе Конкурса	Место проведения 3 этапа Конкурса
Беломорский	3	г. Беломорск
Калевальский	2	г. Костомукша
Кемский	3	г. Кемь
Кондопожский	7	г. Кондопога
Лахденпохский	2	г. Лахденпохья
Лоухский	2	г. Кемь
Медвежьегорский	5	г. Медвежьегорск
Муезерский	2	г. Суоярви
Олонецкий	4	г. Олонец
Питкярантский	3	г. Питкяранта
Прионежский	3	г. Петрозаводск
Пряжинский	2	г. Петрозаводск
Пудожский	3	г. Пудож
Сегежский	6	г. Сегежа
Сортавальский	5	г. Сортавала
Суоярвский	3	г. Суоярви
Петрозаводский	40	г. Петрозаводск
Костомукшский	5	г. Костомукша

## Формат конкурсных заданий при проведении Конкурса.

### Этап 1 Конкурса

(чтение/лексика/грамматика)

Время выполнения заданий: 45 минут

№ п/п	Формат задания	Что проверяет	Максимальное количество баллов за задание	Примерное время на выполнение
1	Множественный выбор: текст с 8 пропусками, выбор из 3-х предложенных вариантов	Знание грамматики	8 баллов	10 мин.
2	Множественный выбор: 5 предложений с пропусками, выбор из 3-х предложенных вариантов	Знание лексики	5 баллов	8 мин.
3	Прочитать 5 словарных дефиниций и написать слова к этим дефинициям	Полное понимание прочитанного, знание лексики	5 баллов	8 мин.
4	Множественный выбор: 5 мини-диалогов, выбор ответной реплики из 3-х предложенных	Полное понимание прочитанного; знание речевых клише	5 баллов	8 мин.
5	Множественный выбор: 1 текст, к тексту 7 вопросов типа «верно/ неверно/в тексте не сказано (True/False/ Doesn't say)	Понимание деталей и основных мыслей текста	7 баллов	11 мин.
<b>Итого:</b>			<b>30 баллов</b>	<b>45 мин.</b>

**Этап 2 Конкурса**  
(творческая работа на заданную тему)  
Формат: 100-120 слов

Критерии оценивания творческой работы  
(максимально 7 баллов)

В творческой работе одновременно оцениваются замысел, смысловая цельность высказывания и композиционная стройность, логика и связность изложения.

Тип задания	Проверяемые умения (основные блоки)	Требуемый объем
Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения	<ul style="list-style-type: none"><li>– строить развернутое высказывание в контексте коммуникативной задачи и в заданном объеме;</li><li>– выразить собственное мнение/суждение;</li><li>– аргументировать свою точку зрения;</li><li>– приводить примеры в поддержку высказанных суждений;</li><li>– описывать события/факты/явления</li><li>– делать выводы;</li><li>– последовательно и логически правильно строить высказывание;</li><li>– использовать соответствующие средства логической связи;</li><li>– лексически, грамматически, орфографически и пунктуационно правильно оформить текст;</li><li>– стилистически правильно оформить текст (в соответствии с поставленной задачей)</li></ul>	100–120 слов

**Этап 3 Конкурса**  
(аудирование/чтение/лексика/грамматика)  
Время выполнения: 60 мин.

Формат заданий: Cambridge English Placement test



**Этап 4 Конкурса (Финал)**  
 Говорение (общее время 8-10 минут)  
 Формат: 1 финалист, жюри конкурса.

№ п/п	Формат задания	Что проверяет	Примерное время на выполнение
1	Презентация творческой работы	Умение проводить презентацию и рассказать о своей творческой работе. Умение описывать предмет.	7-8 мин.
2	Финалист отвечает на вопросы жюри	Умение дать о себе обычную при знакомстве информацию. Умение представить себя. Навык спонтанной реакции на английском языке.	1 мин
Итого	8-10 мин.		

**Критерии оценивания устной речи**  
 (максимально 9 баллов)

Параметры оценивания	Критерии оценивания в баллах			
	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
Решение коммуникативной задачи и взаимодействие с собеседником	Ученик решил поставленную коммуникативную задачу. Взаимодействуя с собеседником, быстро реагирует на задаваемые вопросы, проявляет инициативу в случае необходимости, т.е. задает дополнительные вопросы, переспрашивает,	Ученик решил поставленную коммуникативную задачу, но высказывания не всегда по теме. Хорошо реагирует на вопросы собеседника, но испытывает некоторые затруднения в проявлении инициативы в условиях сбоев в общении	Ученик частично решил поставленную коммуникативную задачу, требуются наводящие вопросы, на которые ученик может дать удовлетворительный ответ. Умеет отвечать на вопросы собеседника, при этом есть отдельные	Ученик не смог выполнить коммуникативную задачу даже с помощью наводящих вопросов и советов. Отвечает на поставленные вопросы со значительными затруднениями, не может самостоятельно восстановить диалог в случае

Параметры оценивания	Критерии оценивания в баллах			
	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	уточняет и т.п. Дает развернутые ответы на вопросы.		затруднения в ответе на поставленные вопросы, практически отсутствуют развернутые (аргументированные) ответы.	необходимости.
Логичность высказывания	Высказывания логичны и аргументированы, точно отражают понимание поставленной задачи. Хороший репертуар правильно использованных вводных и связующих слов.	Есть отдельные нарушения логики ответа (повторы, отдельные ошибки в использовании связующих слов). Не всегда аргументирует свои ответы.	Ответ фрагментарен, много повторов и незаконченных предложений. Вводные и связующие слова либо не используются, либо используются неверно.	Ответы только односложные, не использует связующие слова.
Языковая грамотность	В ходе беседы использует различные речевые модели. Допущена одна грамматическая и одна лексическая или фонетическая ошибка.	В ходе беседы использует речевые модели, но при этом не демонстрирует разнообразия. Допущены не более двух грамматических и двух лексических или фонетических ошибок.	В ходе беседы использует одну и ту же речевую модель. Допущены более трех грамматических и более трех лексических или фонетических ошибок, тем не менее, позволяющих понять общий смысл высказывания.	Множественные языковые ошибки препятствуют общему пониманию смысла высказывания.